



GRAD KAŠTELA
DV „KAŠTELA“
Ulica Birnja 13,
Kaštel Stari

**IZVJEŠĆE O LOGOPEDSKOJ TRIJAŽI
U PEDAGOŠKOJ GODINI 2024/2025.**

LOGOPED:

Nada Raič, prof.
Marija Pašalić, mag.

Listopad, 2024.

TIJEK I REZULTATI TRIJAŽE

Ovogodišnja logopedska trijaža realizirana je u vremenu od 18.09. do 07.10.2024. godine i trajala je ukupno četrnaest (14) dana.

Osnovni **ciljevi logopedске trijaže** bili su:

- a) Utvrditi stanje verbalno – glasovne komunikacije kod **djece predškolske dobi,**
- b) Utvrditi stanje verbalno – glasovne komunikacije kod **novoupisane djece** (bez obzira na postojanje poteškoća)
- c) Utvrditi stanje verbalno – glasovne komunikacije kod manje **djece usporena govorno – jezičnog razvoja,**
- d) Utvrditi stanje verbalno – glasovne komunikacije kod **djece koja su netečna u govoru** bez obzira na dob.

Trijaža je obavljena u svih dvanaest (12) kuća, te u svih 42 odgojne skupine (OS). Ukupno je trijažirano **561** djece (209 predškolaca i 346 neškolca). To znači da je trijažirano 64.5% od ukupno upisanih 870 djece.

Trijaža je uključivala sljedeće preglede:

- a) Pregled govornog aparata (zagriz, pokretljivost jezika, vilica i mekog nepca),
- b) Procjenu zrelosti glasova,
- c) Sposobnost pamćenja glasovnog slijeda (radi utvrđivanja postojanja nesustavnih grešaka) i
- d) Procjenu usvojenosti glasovne analize i sinteze, te prvog i zadnjeg glasa u riječi kod predškolaca (radi utvrđivanja zrelosti predčitačkih vještina).

Od 556 trijažirane djece bilo je **267** djece s teškoćama verbalno – glasovne komunikacije (tVGK) što iznosi 48 %. U odnosu na ukupan broj djece (uzorak) od **870**, postotak djece s teškoćama verbalno – glasovne komunikacije iznosi 31%.

Što se tiče vrste teškoća JGK-e, očekivano je bilo najviše djece s artikulacijskim teškoćama (AT), ali zabrinjava broj djece s jezičnim teškoćama (JT). Djece usporenog govorno – jezičnog razvoja (ZGJR) te djece koja su netečna u govoru (M) ima očekivano s obzirom na podatke trijaža prijašnjih godina.

Evo i tabelarnog prikaza:

tVGK	Artikulacijske teškoće	Jezične teškoće	Usporeni GJR	Netečnost
Broj djece	204	41	16	6

Prema očekivanjima najveći broj otpada na poremećaje izgovora, 76%, jezičnih poremećaja ima 15%, a broj djece koja imaju usporen (zakašnjeli) govorno-jezični razvoj iznosi 6.3%. Broj djece koja imaju neke oblike netečnosti u govoru je 2%. Neka od djece imaju kombinaciju gore navedenih teškoća stoga su ubrojana u samo jednu kategoriju teškoće.

Govorno-jezične poremećaje prema kronološkoj dobi zorno nam prikazuje sljedeća tablica:

Predškolci (6/7 god.)	Srednjiši (4/5 god.)	Mališi (3/4 god.)	Jasliši (2/3 god.)	Ukupno
87	97	71	12	267

Iz ove tablice vidljivo je da broj djece koja već u jasličkoj dobi imaju uočena odstupanja u komunikacijsko jezično – govornom razvoju je u porastu, a odstupanja se manifestiraju kroz izostanak komunikacijskih sposobnosti te jezičnih kompetencija očekivanih za dob. Također zabrinjava i porast broja djece iz vrtićkih skupina kod kojih su uočena odstupanja u KJG razvoju. No, za nadati se da će ipak dio te djece sazrijevanjem govornog aparata, ali i svog jezično – govornog sustava izaći iz ove rizične skupine.

Iako određeni broj djece pohađa logopedске vježbe van naše ustanove, značajan je broj djece koja su prošle godine detektirana kao djeca sa određenim odstupanjima u KJG razvoju, a ove godine nije vidljiv gotovo nikakav napredak.

Također bismo napomenule da je rad logopeda s djetetom u trajanju od 30 minuta tjedno samo mali djelić onoga što se treba raditi s djetetom. Kako bi se vidio napredak naglašavamo kako je nužan i neophodan kontinuirani rad s djetetom kod kuće!

